**Pozvánka**

**na jednání Meziresortní komise zdravotnického školství**

27. 6. 2023 od 9:00 hod. do 11:00 hod.

do pracovny ŘO Ing. Bc. Petra Bannerta, Ph.D., MŠMT budova C/330

**Program:**

1. zařazení dálkové formy vzdělávání do pokusného ověřování stupňovitého propojení (PO) vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách;
2. zjištění zájmu MZ přípravu PO stupňovitého propojení oborů vzdělání:
* *Asistent zubního technika – Diplomovaný zubní technik (nemá alternativu v Bc. studiu)*
* *Laboratorní asistent – Diplomovaný zdravotnický laborant;*
1. avizovaný zájem MZ o legislativní změny u vzdělání oboru *Zubní instrumentářka* (V současné době je Zubní instrumentářka jako dvouletý obor 53-41-J/01. V tomto oboru vzdělávají nyní jen 2 školy v ČR (Nymburk, Brno) s malým počtem žáků, v denním studiu se připravuje 41 žáků, nově přijatých ke studiu k 30. 9. 2021 je 32 žáků. Doporučení MZd: pro budoucí žáky zařadit obor *Zubní instrumentářka* do oboru v kategorii dosaženého vzdělání H-tedy tříletý obor s výučním listem nebo případně E (dvouletý obor s výučním listem). Případně vytvořit nový maturitní obor v kategorii dosaženého vzdělání M. Reakce na pracovní trh, kde by bylo potřebné zubním instrumentářkám navýšit kompetence, aby se staly využitelnějšími v dentálním týmu;

**Různé**

1. Nabídka sdílení údajů o uplatnitelnosti absolventů: V souladu s Doporučením Rady ze dne 20. listopadu 2017 o sledování uplatnitelnosti absolventů rozvíjí MŠMT systém sledování uplatnitelnosti absolventů vysokých škol v ČR. MZd by mohlo mít zájem o analýzy nebo mikrodata k uplatnitelnosti absolventů a absolventek lékařských a nelékařských zdravotnických povolání (ať se již zaměstnají v ČR nebo v zahraničí). MŠMT by díky součinnosti s MZd a VZP mohlo získat dodatečná data týkající se uplatnitelnosti těch absolventů, kteří se odhlásili z VZP, protože získali práci v zahraničí.
2. Informovat o stavu připravované novely zákona o vysokých školách.
3. Dotaz na priority pana ministra školství „prodloužení povinné školní docházky, posílení všeobecného středního vzdělávání, větší důraz na profesní přípravu na terciární úrovni, lepší přístup k vysokoškolskému vzdělávání a efektivnější plánování a budování školské infrastruktury“ (systém 8+2+2?) a případné změny ve zdravotnickém školství.
4. Terminologie názvosloví středních škol a zdravotnických oborů - zákonem č. 96/2004 Sb. je ukotveno názvosloví střední „zdravotnická“ škola a příp. vyšší odborná škola „zdravotnická“, avšak v praxi mohou mít zdravotnické obory i školy s jiným názvem.
5. Informace k novele zákona o pedagogických pracovnících a novému povolání „školský logoped“.
6. Akreditační řízení – posuzování podmínek pro udělení akreditace/institucionální akreditace (odborná praxe – schválené instituce).
7. Informace MŠMT k připravovaným změnám, především k připravované změně oborové soustavy, aktualizaci rámcových vzdělávacích programů (změny v oblasti 53).
8. Informace MŠMT k naplněnosti kapacit SZŠ a VOŠZ za poslední roky.
9. Zdravotnické lyceum – možnost úpravy vzdělávacího programu za účelem získání kvalifikace sanitáře, př. ošetřovatele.
10. Dlouhodobé finanční opatření k navýšení kapacity fakult ČR, které uskutečňují kvalifikační přípravu na výkon zdravotnického povolání (všeobecné sestry, dětské sestry, radiologického asistenta, nutričního terapeuta, popř. zdravotnického záchranáře).
11. Mentoři klinické praxe – financování.