|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **OŠETŘOVACÍ DEN V OTEVŘENÉM DENNÍM STACIONÁŘI PRO ADOLESCENTY (NAD 12 LET VĚKU) S PSYCHIATRICKOU A KLINICKO-PSYCHOLOGICKOU PÉČI MIN. 6 HODIN** | **Připomínky:**   * Časy nositelů se jeví nadhodnocen. * Je třeba vymezit indikace. * Jaký bude vztah ke stávajícímu OD otevřeného stacionáře? | **Nesouhlasíme, časy odpovídají rozvrhu poskytované péče**  **Vypořádáno, doplněno do RL**  **Žádný, jedná se o služby pro specifické spektrum mladistvých s duševní poruchou. Nový typ služeb, který poskytuje širší spektrum služeb než otevřený stacionář.** |
| **00045 OŠETŘOVACÍ DEN V DENNÍM STACIONÁŘI PRO DĚTI (DO 12 LET) S PSYCHIATRICKOU PÉČÍ** | **Připomínky:**   * Časy nositelů se jeví nadhodnocení. * Je třeba vymezit indikace. * Jaký bude vztah ke stávajícímu OD otevřeného stacionáře? * Nezdravotníci (speciální pedagog) nemohou být součástí úhrad z veřejného zdravotního pojištění. | **Nesouhlasíme, časy odpovídají rozvrhu poskytované péče. Vzhledem k náročnosti práce s dětmi s duševním onemocněním je minimální možný počet dospělých při jednotlivých aktivitách 4 osoby na 10 dětí pro zachování bezpečí a smysluplnosti terapeutického procesu, tím pádem může vypadat čas jednotlivých nositelů nadhodnocený.**  **Vypořádáno, doplněno do RL**  **Žádný, jedná se o služby pro specifické spektrum mladistvých s duševní poruchou. Nový typ služeb, který poskytuje širší spektrum služeb než otevřený stacionář.**  **Je potřeba uvažovat, jak by mohli být speciální pedagogové součástí úhrad v denním stacionáři. Speciální pedagog je jeden z klíčových pracovníků v denním stacionáři, má jak úlohu ve vzdělávacím procesu, tak terapeutickém, podílí se na celkovém zlepšení stavu dítěte, plánuje další postup společně s kmenovou školou po skončení stacionáře. Poklud chceme, aby vznikaly denní stacionáře, není možné vyžadovat externí nasmlouvání speciálních pedagogů. Tento systém je nefunkční a přináší obrovskou administrativní zátěž. Alternativou je navýšení úvazků o jiných pracovníků, kteří zastanou práci administrativní a zprostředkují komunikaci se školami a plánování návratu do přirozeného prostředí dítěte, jelikož tuto práci externí pedagog nezastane.** |
| **36055 PŘÍPRAVA A PŘEDÁNÍ PAC. Z PÉČE DĚTSKÉHO PSYCHIATRA DO PÉČE PSYCHIATRA PRO DOSPĚLÉ** – nový výkon | **Připomínky**:   * Předávání dětského pacienta do péče odborníka pro dospělé probíhá ve všech odbornostech napříč SZV. * POKUD je v indikovaných případech nutná edukace nad rámec klinických vyšetření, je možno využít stávajícího mezioborového výkonu. * Rozsah této přípravy se zdá být nadhodnocen – navržený čas výkonu 30 min., frekvenční omezení 2/1 den, bez dalšího vymezení v delším časovém intervalu. * Diskuse o potřebě výkonu tohoto typu nutná. |  |