



---

**Meziresortní koordinační skupina pro dětské duševní zdraví  
konaná dne 6. ledna 2022  
od 10:00 hodin do 12:30 (online)**

**Přítomní členové a jejich zástupci:**

JUDr. Michal Barbořík (MV), Mgr. Jaromír Beran (MŠMT), PaedDr. Michal Černý (MŠMT), Mgr. Ivo Jupa (NPI), Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková (MZd), PhDr. Ing. Pavel Mička (MZd), Aneta Nekvindová (MŠMT), Ph.D., Mgr. Ivana Svobodová (MZd), Mgr. Martina Štěpánková Štýbrová (MPSV), Ing. Štěpánka Tyburcová (MZd), Mgr. Jarmila Vedralová (RVKPP), PhDr. Petr Winkler (NÚDZ)

Tajemnice: Ivana Švarcová

**Hosté**

Mgr. Kateřina Bělohlávková (MV), Mgr. Ivana Blažková (MŠMT), Mgr. Janu Havlíkovou (MŠMT), Ferdinand Hrdlička (MŠMT), Mgr. Michaela Štafková (NPI), Mgr. et Mgr. Markéta Vanclová (MPSV),

**Zápis**

***1. Organizační záležitosti MKS DDZ***

Místopředsedkyně (Ivana Svobodová) uvítala zúčastněné, představila MKS DDZ její účel a cíle a také sebe (místopředsedkyni), předsedkyni a tajemnici MKS DDZ. Zároveň informovala o zastoupení resortů a stálém hostu za Pracovní skupinu dětské a dorostové psychiatrie. Upozornila na vybrané body ze Statutu a Jednacího řádu.

Předsedkyně (Klára Šimáčková Laurenčíková) představila program. Došlo k představení přítomných.

***2. Společná komunikace karet pro identifikaci dětí v akutním ohrožení (KID – Koordinace, identifikace, důvěra)***

Předsedkyně představila soubor indikátorů, které mohou svědčit o akutním ohrožení dítěte a rodiny. Karta je připravována pro různé cílové skupiny – lékaře, učitele, pracovníky v sociálních službách atd. Společný je základ, dále je rozpracována dle potřeb cílových skupin, je možné ji ještě upravit – bude řešeno dle zájmu s jednotlivými resorty.

***3. Plán implementace.***

Předsedkyně požádala o domluvu společné komunikace a implementace v resortech. MŠMT (Ferdinand Hrdlička) již debatovalo o možnosti implementace v resortu školství, a to ve spolupráci s NPI. Jana Havlíková za MŠMT uvedla, že distribuce a implementace je možná přes školy i přes krajské školské koordinátory a metodiky prevence z pedagogicko-psychologických poraden. NPI (Ivo Jupa a Michaela Štafková) navrholo





udělat jednotnou komunikační strategii ke KID kartě, která by řešila i dopad na veřejnost – zejména rodiče, kteří ne vždy dobře přijímají jinou roli školy než čistě vzdělávací. ÚV (Jarmila Vedralová) má zkušenost s implementací nástroje pro dětské lékaře pro identifikaci adiktologických problémů u dětí, problematická bývá praxe. Předsedkyně informovala i o připravovaných setkáních v rámci krajů s různými aktéry a službami pro představení karty a zároveň výměně informací, kdo má v daném území, jaké možnosti v podpoře dětí ohrožených na duševním zdraví a jejich rodin. MV (Michal Barbořík) může kampaň i implementaci materiálu zaměřovat na policii a samosprávy, potažmo na další odborníky, se kterými to mohou sdílet. K podpoře mají možnost využít i pravidelná setkání a vzdělávání, kde se mohou propojovat i různé skupiny navzájem. Dále Kateřina Bělohlávková za MV doporučila zahrnout celý IZS a dobrovolné hasiče, kteří pracují s dětmi a mládeží.

#### **4. Psychosociální podpora školám ve vazbě na COVID - možnosti spolupráce.**

Předsedkyně krátce představila návrh 2denního vzdělávání, který je diskutován s MŠMT a který je zaměřený např. na témata zvládnutí krize, deeskalační techniky a pedopsychiatrické minimum. Návrh obsahuje realizaci seminářů v jednotlivých krajích se zaměřením na metodiky z poraden, krajské školské koordinátory prevence, zástupci školských poradenských pracovišť, SVP. V delším časovém horizontu je připravována jejich podpora i konzultační činnosti konkrétním pracovištěm v regionu. MV (Kateřina Bělohlávková) upozornilo i na významnou skupinu pedagogů volného času a dalších lidí, kteří pracují s dětmi, na které se návrh nevztahuje. Navrhuje i pro ně připravit obdobné aktivity a podporu.

MŠMT plánuje zásadní změnu systému školských poradenských pracovišť, standardizaci ŠPP i ŠPZ. Také změna v systému financování podpůrných profesí ve školách. Za MZd by bylo dobré, aby se témata psychosociální podpory a podpory duševního zdraví dostalo do jejich standardu, profesního profilu a podpory. MŠMT dále připravuje v rámci Národního plánu obnovy podpořit cca 400 škol na programem komplexní podpory.

#### **5. Redesign služeb školských zařízení ústavní výchovy - ve vazbě na děti s duševními problémy (spolupráce na vzdělávání a metodické podpoře personálu).**

MŠMT (Aneta Nekvindová) informovalo o připravované koncepci péče o ohrožené děti v působnosti MŠMT, kde bude upraven přístup k ochranné ústavní výchově s důrazem na spolupráci se sociální oblastí a zejména podporu rodiny.





## **6. Společná projektová spolupráce v agendě podpory DDZ.**

Petr Winkler za NÚDZ sdělil, že je zapotřebí pracovat se systémem jako celkem, všemi stakeholdery, víc organicky. Potřebuje to velké investice a systémovou podporu z NPO či OP JAK. Téma bude projednáno na dalších setkáních.

## **7. Závěr**

Předsedkyně navrhla setkání 1x 2 měsíce, k čemuž proběhlo hlasování.

### **Usnesení č. 1/22**

**Meziresortní koordinační skupina pro dětské duševní zdraví se usnesla, že její jednání bude probíhat jednou za 2 měsíce.**

**V době hlasování přítomno 9 členů či pověřených zástupců:**

**9 - PRO**

**0 - PROTI**

**0 - ZDRŽEL SE**

*Zapsala: Ivana Svobodová*

*Odsouhlasila: Klára Šimáčková Laurenčíková*

