**Meziresortní koordinační skupina pro dětské duševní zdraví**

**konaná dne 9. ledna 2025**

**od 10:00 do 13:00 hodin (prezenčně a online)**

**Přítomní členové a jejich zástupci MKS DDZ (prezenčně):** Šimáčková Laurenčíková Klára (předsedkyně), Bělohlávková Kateřina (MV), Svobodová Ivana (MZd), Hrdlička Ferdinand (MŠMT), Tyburcová Štěpánka (MZd).

**Přítomní členové a jejich zástupci (online):** Vanclová Markéta (MPSV), Vančáková Martina (MPSV), Černíková Tereza (ÚV), Šíp Michal (MPSV).

**Účastníci MOS DDZ a další hosté (prezenčně):** Dvořáčková Markéta (NS MAS), Eretová Naděžda (Wolters Kluwer), Hečková Lenka (SOFA), Hejdová Martina (MZd), Lemrová Adéla(SZÚ), Svačinová Tereza (SOFA), Herdenson Laura (Společnost pro kreativitu ve vzdělávání).

**Účastníci MOS DDZ a další hosté (online):** Vašků Alena (Vojenská Nemocnice), Zelinová Alena (MZd - Triple P), Dušková Pryk Beata (Jihočeský kraj), Kunertová Edit (FOKUS Karlovarský kraj), Volavková Erika (Kraj Vysočina), Tučková Eva (Česká školní inspekce, dále jen ČŠI), Janská Iva (Spoluškola), Petrůjová Jana (Karlovarský kraj), Marek Jaroslav (Pardubický kraj), Jurášová Kristýna (Manaol), Petra Kasalická (Výbor dobré vůle), Dosoudilová Kateřina (Člověk v tísni), Sládková Lenka (Jihočeský kraj), Trejbalová Marcela (Krajský soud Ústí nad Labem), Zimmermannová Marie (Asociace komorních služeb v oblasti péči o DZ), Šimková Marie (Královehradecký kraj), Michálková Pavla (FOKUS Tábor), Pabian Petr (Včasná péče), Dvořáková Rut (Zahrada pro duši), Schwarzová Věra (Karlovarský kraj), Kuviková Zdeňka (FOKUS České Budějovice), Veškrnová Blanka (Asociace komorních služeb v oblasti péči o DZ).

**Navržená agenda setkání:**

1. Novinky a aktuality členů skupiny
2. Aktuality za resorty
3. Novinky a aktuality Zmocněnkyně Vlády pro lidská práva
	1. **Novinky a aktuality členů skupiny**
* Národní síť MAS (místních akčních skupin) připravuje 3denní konferenci v spolupráci MPSV, MZe, MMR. Součástí konference budou i odborného panely na téma ohrožených dětí. Termín konference je 30. 3. – 2. 4. 2025. 30. 3. budou výjezdy po inspirativních projektech, 1.4. a 2.4. hlavní blok odborných přednášek, které se uskuteční v Zemědělském muzeu. Přihlášení bude na webových stránkách Národní sítě MAS (https://www.nsmascr.cz), zajištěn bude stream a k dispozici bude i záznam.
* MAS v ORP Dobříš byl vytvořen multidisciplinární tým, všichni byli proškoleni v kartě KID (včetně zástupců škol). Dále jsou proškolovány jednotlivé školy ve spolupráci se SOFA v trauma-respektujícím přístupu. Bude probíhat pilotní projekt Case managera v péči o ohrožené rodiny, který bude financovaný z Výzvy OPZ+ č. 66, kde byla pro velký zájem navýšena alokace.
* Wolters Kluwer, Naďa Eretová, šéfredaktorka časopisu Řízení školy. Redakce poskytující informace pro segment regionálního školství. Nabízí možnost prezentovat témata jako jsou well-being, duševního zdraví, ohrožených dětí atp. Prostřednictvím více druhů časopisů pro rozdílné cílové skupiny (vedení škol, pedagogy, speciální pedagogy atd.). Informace jsou sdíleny více formami, jak on-line, tak v tištěné formě, tak i osobními schůzkami. Třetím rokem pořádají konferenci: Škola jako místo setkávání, která je určena týmům ze škol, kde je 3 a více účastníků z jedné školy či instituce. Možná případná spolupráce šířit příklady dobré praxe, výsledky výzkumů (kontakt: nadezda.eretova@wolterskluwer.com).
* Týden pro well-being – redakce Wolters Kluwer se zapojuje speciálním číslem časopisu Učitelský měsíčník, který je této akci věnován. Celé to číslo bude zdarma i ke stažení.
* SOFA sdílela nové Infografiky, přehled je v příloze tohoto zápisu.
* SOFA – v 7 územích byl nastavován koncept mezioborové spolupráce, tak aby každý aktér měl jasno co má kdo na starosti a jak má postupovat (např. když škola detekuje ohrožené dítě). Tato spolupráce byla do konce roku 2024 podpořena od UNICEF. V některých městech se spolupráci podařilo udržet. Nově začínáme projekt na Praze 6 a jednáme i s jinými místy. Rádi bychom, aby tento typ koordinátora byl i na jiných městských částech Prahy. Bylo by skvělé dosáhnout toho, že pozice koordinátora, který svolává všechny aktéry a vyjasňuje jejich kompetence, byla do budoucna na každém ORP a aby se propsala do zákona o ochranně dětí.
* SOFA v projektu Signály, který se zaměřuje na včasnou identifikaci ohrožených dětí a soustředí se na funkční mezioborovou spolupráci v jejich podpoře. V rámci projektu je vytvořen tříúrovňový koncept, který velmi dobře funguje.
* V územích zavádíme vždy koordinátora mezioborové spolupráce, který pracuje se sítí služeb a odborníky (učiteli, zdravotníky, policisty, hasiči, záchranáři, sociálními pracovníky, zástupci justice), vyjasňují si kompetence, postupy, spolupráci, snižují si tím svou zátěž v těchto případech, protože vědí, co dělat.
* Druhou úrovní je case manager při školách, který pracuje s konkrétními případy ve školách a školkách.
* Poslední velmi důležitá úroveň je společné pro vzdělávání v potřebných tématech a různé webináře.
* Koordinátor také kontaktuje všechny školy a školky a proškolí je v tématu včasné identifikace a mezioborové spolupráce. Společným pro vzděláním docílíme toho, že všichni mají stejnou úroveň povědomí o situacích, kteří a mohou podpořit dítě dřív a nemusí tak dojít vždy k potřebě přivolání odborných specialistů – psychologů, psychiatrů a dalších, kterých je v terénu málo.
* Je vhodné mít v místě/regionu jasně definovanou síť podpory, aby bylo jasné, na koho se obrátit. Důležitá je role koordinátora, odpovědnost za péči o občany mají obce, potažmo kraje, proto je vhodné je zapojit. Nově je možné zřídit společenství obcí za účelem sdílení pracovníka. Například na pomezí sociálně-školské. Vzdělávací systém v ČR má velké množství škol s dětmi malým počtem žáků. A i v těchto malých školách potřebují děti podporu. Je těžké rozpoznat dítě v dlouhodobé psychické nepohodě, nebo dítě se kterým je nevhodně zacházeno. V tomto je vhodná karta ohroženého dítěte, kde jsou popsané znaky, které na první pohled vidět nejsou fyzicky, ale mohou se objevit v projevech chování. Učitelé ve školách mají jako jediní možnost sledovat dítě kontinuálně. Bylo by skvělé, když by karta KID mohla být znovu začleněna do časopisu pro učitele, spolupráce SOFA a Wolters Kluwer.
* Projevy dle karty KID se nejčastěji zachytávají na druhém stupni, což je celkem pozdě a vzniklé problémy je nutné řešit na úrovni multitýmů. Bylo by vhodné mít nástroje, jak zachytit i ty děti, které zůstávají až do předškolního roku mimo systém.
* Na základě inspirace ranou péčí je snaha identifikovat potencionálně ohroženého rodiče v regionální spolupráci s ambulantními gynekology a porodnicemi a společně vydefinovat znaky potencionálně ohroženého rodiče, aby ta podpora mohla být úplně od počátku.
* Mgr. Marcela Trejbalová koordinátorka mezioborové spolupráce v opatrovnické agendě z Krajského soud v Ústí nad Labem, představila projekt „Včasné detekce ohrožených dětí na odděleních porodnic“. Projekt probíhá v nemocnicích Ústeckého kraje (Děčín, Most a Ústí nad Labem) a je realizován v období od 1. 1. 2024 do 31. 1. 2025 ve spolupráci Nadace Sirius s Ústeckým krajem, Krajskou zdravotní, a.s. a Iniciativou Pro dítě 21. Hlavním cílem projektu je využití existující pozice zdravotně sociálního pracovníka (ZSP) v nemocnici pro včasnou detekci ohrožených dětí, ověření definovaného procesu detekce, intervence a prostupnosti v praxi na vybrané cílové skupině – rizikové matky (rodičky) na gynekologicko-porodnickém oddělení nemocnice, přičemž za rizikové matky je považována matka, u které je zvýšená pravděpodobnost selhání v rodičovských kompetencích.
* Sociální pedagog může být dobrou alternativou speciálnímu pedagogovy a školnímu psychologovi, tak aby si školy odborníky mohli sestavovat podle svých možností. Je připraven pozměňovací návrh, tak aby byl ukotven v legislativě.
* MŠMT má schválené indexové financování, tyto finanční prostředky mohou být využity právě na pozici sociálního pedagoga, nebo psychologa.
* Člověk v tísni (ČvT)
	+ V 7 nízkoprahových klubech, které jsou ve 4 krajích zavádíme podporu psychologa/psychoterapeuta a možnost individuální psychoterapie pro klienty.
	+ Zavádění PBIS, což je podpora pozitivního chování, je to zavedené i v některých školách.
	+ Spolupracujeme se sociálními pedagogy na školách.
	+ Máme proškolené pracovníky v programu Triple P pro podporu rodičovských odpovědností.
	+ Na Kladně se uskutečnilo další multidisciplinární setkání s vysokou účastí (OSPOD, krajští metodici, soudci, vedoucí SAS, soudní sociální pracovnice, pediatrické sestry). Hlavním tématem byla identifikace ohrožených dětí v porodnicích a možnosti podpory matek s malými dětmi. Na příští schůzce se skupina zaměří na vytvoření anamnestického dotazníku a rozdělení kompetencí. Součástí bude i krátká přednáška soudce na téma náhradní péče. Spolupráci s porodnicí jsme zahájili také v Ústí nad Labem.
	+ V rámci programu zaměřeného na menstruační chudobu jsme dodali hygienické pomůcky do 60 škol napříč ČR. K tomuto tématu připravujeme také metodické doporučení k čerpání této pomoci.
	+ Pracovnice středočeské pobočky ČvT prošly školením v programu NUDZ Bez obav, který se zaměřuje na rodiče dětí s úzkostmi. Tento program začneme poskytovat rodičům od ledna.
	1. **Aktuality za resorty**
* MZd – projekt [Krajské zdravotně-sociální plány](https://mzd.gov.cz/podpora-planovani-rozvoje-integrovane-zdravotni-a-socialni-pece-krapl/)  (KRAPL) - téma krajské úrovně plánování a koordinace sociální a zdravotní oblasti pro osoby s potřebou komplexní sociální a zdravotní podpory, nevěnuje se individuálnímu case managementu. V projektu jsou zapojeny i zdravotní pojišťovny a poskytovatelé. Nyní je navržena metodika, soubor data-setů, analýza dat a práce s nimi, vymezení kompetencí a zapojených pracovníků. Je připraven doporučený postup, navržený vzdělávací program pro kraje, navrženy podmínky pro pilotní projekty až pro 4 kraje. Projekt se zaměřuje i na oblast duševního zdraví. Jsou nastavena kritéria pro identifikaci cílových osob v projektu (využívání nepojistných sociálních dávek, re hospitalizace, podaná žádost o dávku, věk, chronická onemocnění atd.) je to cca 15-20 kriterii a stačí splnit 2-3, aby se klienta podpora týkala. Porodnice a pediatři nejsou zapojeni a zahrnuti do data-setů.
	+ Návrh na prověření souvislosti mezi nízkým sociálním statutem rodiny (režim dávek v hmotné nouzi) a zvýšenou mírou vad dětí při porodu (předčasný porod, defekty u dětí atd..) a také prověřit míru incidence zhoršeného zdraví u těchto dětí. Zda má míra sociálního statutu vliv na zdraví dětí.
	+ Také by bylo dobré prověřit, zda děti (např. děti více nemocné, rodiče s nízkým sociálním statutem, děti s jiným jménem) nevypadávají z projektu a ze systému, děti nejsou příjemci dávky.
	+ Projekt je již v realizaci, tedy změny či jiné změření je velmi omezené. Záměrem je vytvořit na kraji koordinační tým (podoba platformy), případně jednoho koordinátora, který má přehled a na kterého by se mohli odborníci obracet. Koordinátorem může být jak někdo interní z kraje, nebo i externích pracovník. Plat koordinátora bude hrazen z prostředků kraje na projektové aktivity. Kraj si na základě projektu vydefinuje oblasti a identifikuje potřeby, na které se prioritně zaměří.
* MŠMT – nastavuje závazné postupy u poradenských pracovišť. V rámcovém vzdělávacím programu je uvedeno, že třídní učitelé mohou využít třídnickou hodinu, která bude hrazená, ale nehodnocená. Má to být prostor pro systematickou práci s třídním kolektivem. V těchto hodinách by bylo možné využít materiály ze strany organizací. Také je nutná podpora organizace a vedení třídnických hodin, např. skrze školská poradenská pracoviště, která mohou být podpořena ze strany školského poradenského zařízení.
* MŠMT – Pokud učitelé zjistí, že je dítě ohroženo, musí to podle zákona bez zbytečného odkladu oznámit obecnímu úřadu s rozšířenou působností, konkrétně orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). Bohužel se často stává, že učitelé nevědí, jak se v takové situaci zachovat, neznají kontakty, kam se obrátit, nebo mají strach z administrativní zátěže, kterou to může přinést. Někdy se také stává, že se s podezřením na ohrožené dítě svěří řediteli školy, ale ten to nechce řešit. Tato oznamovací povinnost je však osobní zodpovědností učitelů. Dalším problémem je, že když učitel ohrožené dítě oznámí na OSPOD, může se stát, že OSPOD situaci nevyhodnotí jako dostatečně závažnou a dále se případem nezabývá. Učitelé také často nedostávají zpětnou vazbu od OSPOD o průběhu případu a musí se aktivně ptát.
* Centra duševního zdraví pro děti a adolescenty – nyní se bude upravovat standard s ohledem na potřebu zajistit péči pedopsychiatra na 0,5 úvazku.
* MPSV – zákon o ochraně dětí a rodin se připravuje, možnost ukotvit koordinátora péče o děti.
* MV – vládní program Bezpečné dětství – nejdůležitějším tématem je zajištění kompetence a koordinace, zahrnuje i podporu šíření témat zahrnutých v tomto programu. V projektu se počítá s informační kampaní zaměřená na děti, rodiče a profesionály. Je důležité dostat informace až k dětem, obecně na to chybí finanční kapacity.

**3. Novinky a aktuality Zmocněnkyně Vlády pro lidská práva**

* Od ledna je nastavena automatická bezbrannost dětí do 12 let. Podle nových pravidel bude jakýkoli sexuální trestný čin proti dětem do 12 let automaticky považován za znásilnění.
* Od ledna je zakázáno umístění dětí do 3 let do zařízení ústavního typu. Také je schválen zákaz umístění dětí do 7 let do zařízení ústavního typu, ale nabude účinnosti až cca za 3 roky. Zařízení ústavních služeb se úspěšně re designují na služby, které více pomáhají rodinám.
* Je připravena novela zákona o veřejném ochránci práv, která zavádí funkci dětského ombudsmana. Děti budou mít volební hlas při volbě ombudsmana.
* Během půl roku by měl být schválen zákon o domácím násilí. Tento zákon přináší jednotnou definici domácí násilí. Definuje kategorie násilí (finančního, sexuálního, psychického) a nově i další aspekty zneužití moci. Zohledňuje násilné jednání u soudních řízení při nařizování styku s rodiči. Prodlužuje dobu vykázání násilné osoby z domácnosti na 14 dnů a povinnost policie při vykázání zabavit násilné osobě zbraň.
* Novelizace občanského zákoníku, která se týká rodinného práva a rozšiřuje práva osob v partnerství. Informace ke společnosti, že násilí není normální prostředek výchovy a komunikace. Aby děti věděli, že bití není normální, že mohou vyhledat pomoc a kde ji najdou. Istanbulská úmluva nebyla doposud schválená
* Klast důraz na MŠMT ohledně zřízení ombudsmana pro děti v ústavních zařízeních. Pozice je plánována obsadit na jaře.
* Pokusit se ve spolupráci s prosadit zákona…, který by byl ještě za této vlády schválen.
* MPSV – nové vedení sekce rodinné politiky a sociálních služeb Petra Matyášová Zdražilová.

Na tomto jednání se pro příští schůzku domluvilo téma: **Péče o děti od početí do 3 let.**

Termín schůzky bude upřesněn.